

2019-1 외국인 유학생 한국어 글쓰기 수업 안내

■ 수강 대상

한국어 글쓰기 능력을 키우고 싶은 성균관대 학사과정 2학년 이상 외국인 재학생

■ 개요 및 목적

본 강의는 외국인 유학생을 대상으로 한국어를 표현하는 영역에 도움을 주고 특히, 학생들의 대학생활에 필요한 한국어 글쓰기를 익히는 것을 목적으로 합니다.

■ 수업 진행 방법

강의 및 개별 과제 피드백(첨삭)

■ 수업 일정 및 장소

2019년 3월 16일 ~ 6월 1일, 매주 토요일 (10주간, 4/13,20 휴강)

캠퍼스	강의 시간	개설 강좌	강의실
서울	오전반 11:00~13:00	문법/문장 작성반 A	퇴계인문관 31313
		보고서 작성반 A	퇴계인문관 31613
	오후반 13:30~15:30	문법/문장 작성반 B	퇴계인문관 31313
		보고서 작성반 B	퇴계인문관 31613

■ 수강 신청 방법

신청 기간: 2019.3.5. ~ 2019.3.13.

신청 방법: 수업 참가 신청서 작성하여 외국인유학생지원팀에 제출

제출 장소: 외국인유학생지원팀 (인)국제관 90212, (자)학생회관 03101

■ 문법/문장 작성반 강의 계획

날짜	수업 내용	과제
3/16	- 피동/사동 바로 쓰기 - 연결 문장 바로 쓰기(경험과 발견)	1. 유명한 장소 소개 2. 환경오염 문제의 심각성과 해결 방안
3/23	- 관형형, 서술절 만들기 - 연결 문장 바로 쓰기 (판단, 하나 더 추가, 상반/대조)	1. 과거, 현재, 미래의 나 2. 가족 형태의 변화
3/30	- 부사, 인용절 만들기	1. 현대 사회의 문제점
4/6	- 문장 수준 올리기(N은 A/V) - 연결 문장 바로 쓰기 (예상과 다른 결과, 더 나쁜 결과)	1. 친구, 본인 소개 글
4/13, 4/20 중간고사 준비를 위한 휴강		
4/27	- 문장 수준 올리기(3.N은 N이다/아니다) - 문장 수준 올리기(4.N은 N을 V) - 연결 문장 바로 쓰기 (가정단순가정, 특수가정), 전제 조건)	1. '았/었더라면'을 사용한 글 쓰기 2. 고향 소개 글
5/5	- 문장 수준 올리기(N은 N이 되다/있다)	1. 나의 꿈에 대해 쓰기

	- 연결 문장 바로 쓰기 (결과에 상반되는 가정, 소용없는 가정 (후회, 아쉬움, 다행, 결과인정)	
5/11	- 문장 수준 올리기 (~고 했다, ~고, ~지만, ~면)	1. 친구 또는 부모님과 했던 대화 쓰기
5/18	- 어휘/서술어/세부표현 수준 올리기 1	1. 자기 나라 뉴스기사 한국어로 쓰기 2. 관심분야 기사 또는 자유로운 글쓰기
5/25	- 어휘/서술어/세부표현 수준 올리기 2	1. 자기 나라 뉴스기사 한국어로 쓰기 2. 관심분야 기사 또는 자유로운 글쓰기
6/1	- 어휘/서술어/세부표현 수준 올리기 3	1. 자기 나라 뉴스기사 한국어로 쓰기 2. 관심분야 기사 또는 자유로운 글쓰기

■ 보고서 작성반 강의 계획

날짜	수업 내용	과제
3/16	OT 및 강의를 위한 설문조사 문어체와 구어체 (문어체 바로 쓰기)	간단한 자기소개 쓰기
3/23	대학생활에 필요한 이메일 쓰기	이메일 쓰기
3/30	마인드맵을 활용한 짧은 글쓰기 I	진로와 적성을 포함한 자기소개서
4/6	중간고사를 위한 서술형 답안 쓰기	서술형 답안 쓰기
4/13, 4/20 중간고사 준비를 위한 휴강		
4/27	보고서 쓰기 I - 정의하기, 원인과 결과, 비교하는 글쓰기	개요 쓰기
5/5	보고서 쓰기 II - 자료 분석, 인용하기, 주장하기	보고서 쓰기
5/11	발표하기 I - 설문조사 및 발표자료 만들기	발표자료 만들기
5/18	발표하기 II(발표 연습, 피드백) 논문 쓰기 I - 표절과 인용, 참고 문헌	참고문헌 작성하기
5/25	논문 쓰기 II - 논문의 형식, 학술용어 정리 및 요약하기	학술용어 정리(표 만들기)
6/1	논문 쓰기 III - 선행연구 정리하기	요약하기